

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## ASPRODES - 2015

ASOCIACIÓN PRO - DERECHOS DE LAS PERSONAS SORDAS  
C/ ALCALÁ DE HENARES, 10, BAJO. CP 18008 GRANADA  
Tfno./ Fax: 958. 22 20 82  
e-mail: [asprodes@asprodesgranada.com](mailto:asprodes@asprodesgranada.com)  
[www.asprodesgranada.com](http://www.asprodesgranada.com)

<b>ÍNDICE</b>	<b>Pag.</b>
<b>1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ESTRUCTURA.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. CULTURA ORGANIZATIVA:</b>	
<b>MISIÓN Y FINES, PRINCIPIOS Y VALORES.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. ORGANIGRAMA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3. ORGANOS DE GOBIERNO Y COMPOSICIÓN DE JUNTA DIRECTIVA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.4. SERVICIOS Y PROGRAMAS .....</b>	<b>8</b>
<b>3. BREVE INTRODUCCIÓN A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA.....</b>	<b>9</b>
<b>4. MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015.....</b>	<b>12</b>
<b>4.1. SERVICIOS Y PROGRAMAS.....</b>	<b>12</b>
✓ ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS (SAAF)	
✓ SOI (SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN)	
✓ ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA	
✓ VALORACIÓN AUDIOLÓGICA	
✓ LOGOPEDIA	
✓ ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	
✓ APOYO ESCOLAR Y PEDAGÓGICO	
✓ VOLUNTARIADO	
✓ PROGRAMAS	
<b>4.2. ACTIVIDADES.....</b>	<b>21</b>
✓ FORMACIÓN: CURSOS Y TALLERES	

✓ **OCIO Y TIEMPO LIBRE**

✓ **SENSIBILIZACIÓN Y ACCESIBILIDAD**

<b>4.3. GESTIÓN DE LOS RECURSOS. SUBVENCIONES 2015.....</b>	<b>24</b>
<b>4.4. CONCIERTOS, CONVENIOS Y PARTICIPACIÓN CON OTRAS ENTIDADES.....</b>	<b>26</b>
<b>4.5. RELACIONES INSTITUCIONALES.....</b>	<b>26</b>
<b>4.6. PUBLICACIONES.....</b>	<b>28</b>
<b>4.7. FINANCIACIÓN DE LA ENTIDAD.....</b>	<b>29</b>
<b>Nuestros colaboradores en 2015.....</b>	<b>30</b>

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

La Asociación Pro-Derechos de las Personas Sordas (ASPRODES- Granada) **surge en 1987**, gracias a la iniciativa de un grupo de padres y madres de niños/as sordos/as o con problemas auditivos.

Es una **asociación sin ánimo de lucro**, de ámbito provincial, que lleva a cabo diferentes servicios y/o actuaciones encaminadas a la **optimización de la calidad de vida de las personas sordas y sus familias**, en los diferentes niveles de desarrollo (sanitario, educativo, social y laboral).

ASPRODES está federada a FIAPAS (Confederación Española de Familias de Personas Sordas) y a FAPAS (Federación Andaluza de Asociaciones de Familias de Personas Sordas), formando así parte de la **mayor plataforma de representación de familias con hijos/as con sordera en España**.

### OBJETIVOS:

- Favorecer la plena autonomía e inclusión escolar, social y laboral de las personas con discapacidad auditiva.
- Representar y defender los derechos e intereses globales de las personas sordas y de sus familias.
- Ofrecer asistencia, atención y apoyo a las personas con discapacidad auditiva y a sus familias.
- Trabajar por el diagnóstico precoz y la atención temprana de la hipoacusia infantil.
- Informar y sensibilizar a la sociedad en general de la incidencia y repercusiones de la sordera.
- Promover una cooperación eficaz entre los diferentes agentes e instituciones públicas y privadas implicadas.
- Promover y divulgar investigaciones y estudios de interés educativo, médico, técnico y social así como estimular y realizar acciones formativas encaminadas a mejorar la atención que se ofrece a este colectivo desde distintas áreas.
- Promover la accesibilidad del colectivo de personas con d.a.en todos los ámbitos (educativos, sanitarios, sociales, culturales),
- Estimular y fortalecer el movimiento asociativo de familias de personas con discapacidad auditiva y el voluntariado social.

### SEDE SOCIAL:

C/ Alcalá de Henares, 10, Bajo. 18008 Granada  
Tfno.y fax: 958- 222082  
e-mail: [asprodes@asprodesgranada.com](mailto:asprodes@asprodesgranada.com)  
[www.asprodesgranada.com](http://www.asprodesgranada.com)

Nº DE IDENTIFICACIÓN FISCAL: G-18084608

INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO GENERAL DE ASOCIACIONES: 1372

## 2. ESTRUCTURA

### 2.1. CULTURA ORGANIZATIVA: MISIÓN, VALORES Y FINES

#### MISIÓN Y FINES

La misión de ASPRODES es representar y defender los derechos e intereses globales de las personas con discapacidad auditiva y de sus familiares, ofrecerles la atención y apoyo que necesiten y promover su inclusión social.

Los fines de la Asociación son conseguir que las personas con discapacidad auditiva y sus familias puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida y posibilitar su inclusión y realización como ciudadanos de pleno derecho.

#### PRINCIPIOS Y VALORES

ASPRODES basa su actuación en los principios de democracia interna, transparencia, participación y apoyo mutuo, calidad en la actuación, compromiso y profesionalidad.

Los **valores** que ASPRODES defiende son: el **bienestar** y la **inclusión** de las personas con discapacidad auditiva, su **autonomía y desarrollo personal**, el **respeto**, la **tolerancia** y la **solidaridad**.

## 2.2. ORGANIGRAMA:



### 2.3. ORGANOS DE GOBIERNO Y COMPOSICIÓN JUNTA DIRECTIVA:

ASPRODES tiene en su estructura a la **Asamblea General de Socios/as** como principal órgano de gobierno y por tanto de decisión de la entidad. Está compuesta por todos/as los/as socios/as de la asociación.

La **Junta Directiva**, cumpliendo los acuerdos de la Asamblea General, es el órgano de gobierno de la asociación con plenitud de funciones representativas, directivas y ejecutivas que exijan la dirección y administración de la entidad. Es el otro órgano de gobierno que puede tomar decisiones y está compuesta por socios/as sin ninguna remuneración económica.

Le sigue a la Junta Directiva la **Comisión Ejecutiva**, órgano de carácter permanente, que tiene como función aplicar y resolver todos aquellos asuntos que le sean encomendados por la Junta Directiva, con el fin de dar mayor agilidad a las gestiones de la asociación. Está constituida por el/la Presidente/a y Secretario/a y otros miembros que así lo deseen. Se reunirá cuantas veces considere necesario, dando cuenta de todo en la inmediata Junta Directiva.

La Comisión Ejecutiva coordina las diferentes Comisiones de Trabajo (comisión de Familia y Salud, Educación,...) en las que también participan los profesionales y técnicos de la asociación para informar sobre los diferentes servicios y programas que llevan a cabo, plantear demandas y necesidades de las personas atendidas en la asociación, etc...

Las Comisiones de Trabajo, tuteladas por la comisión ejecutiva se dividen en:

- Comisión de Familia y Salud
- Comisión de Empleo
- Comisión de Juventud
- Comisión de Educación y Formación
- Comisión de Voluntariado

El **personal** que compone la entidad en 2014 se divide en:

- Junta Directiva: 11 miembros
- Personal remunerado: 8 trabajadores/as
- Voluntarios/as: 10 jóvenes
- Socios/as: 282 personas

#### Composición de la Junta Directiva 2014:

- **Presidenta:** Inmaculada Gallego Sánchez
- **Vicepresidenta:** Ana M<sup>a</sup> Durán Estévez
- **Secretario:** Francisco Salinas García
- **Tesorera:** Betty Agnani Gambacorta
- **Vocal:** Elena Rodríguez-Pina Díaz-Calvo
- **Vocal:** Roberto Gallego Marín
- **Vocal:** Emilia Sola Garijo
- **Vocal:** Francisco J. Ros Torregrosa
- **Vocal:** Dolores García Rodríguez
- **Vocal:** M<sup>a</sup> Carmen Castro Moriana
- **Vocal:** Francisco Jesús Salinas García.

## 2.4. SERVICIOS Y PROGRAMAS

- Servicio de Atención y Apoyo a las Familias (SAAF)
- Servicio de Atención Temprana (Re/habilitación Logopédica para niños/as de 0 a 6 años)
- Servicio de Valoración Audiológica Integral
- Servicio de Orientación e Información (SOI)
- Servicio de Logopedia (niños y adultos)
- Servicio de Apoyo Escolar y Pedagógico
- Servicio de Orientación e Intermediación Laboral
- Programas de Formación para estudiantes, profesionales y familias
- Programa de Ocio
- Programa de Voluntariado
- Programas de Sensibilización en Centros Educativos: Campaña “PONTE EN SU LUGAR”
- Programas de Fomento de la Accesibilidad y Eliminación de Barreras de comunicación
- Otros programas de Intervención Social, Educativa y Re/habilitadora



### 3. BREVE INTRODUCCIÓN A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

#### EL OÍDO Y LA AUDICIÓN

El oído es un órgano sensorial fundamental para estar en contacto con nuestro entorno y para relacionarnos con los demás. También es la vía principal a través de la cual se desarrolla el lenguaje.

El sentido del oído funciona a partir del sexto mes de vida intrauterina y al nacer ya está totalmente formado y preparado para discriminar los sonidos de nuestro entorno, reaccionar ante ellos y diferenciar el habla.

El oído está dividido en tres partes:

- **oído externo:** formado por la oreja o el pabellón auditivo, el conducto auditivo y el tímpano o membrana timpánica;
- **oído medio:** en el que encontramos la cadena de huesecillos (martillo, yunque y estribo) y la trompa de eustaquio;
- **oído interno:** formado por el sistema vestibular (parte del sistema del equilibrio) y la cóclea.

Pero la audición no solamente implica al oído (externo, medio e interno,) sino también a las vías y centros auditivos centrales del cerebro.

Y entonces, ¿cómo funciona el oído?.

Las ondas sonoras pasan a través del oído externo al oído medio, donde producen la vibración de la membrana timpánica y de la cadena de huesecillos. Esta vibración hace que se muevan los líquidos contenidos en el oído interno y las miles de células ciliadas que están en la cóclea. Así las vibraciones mecánicas se transforman en impulsos eléctricos que son enviados al nervio auditivo. Estos impulsos eléctricos llegan, a través del nervio auditivo al cerebro, al córtex auditivo, donde se procesan para extraer significados.

#### DEFINICIÓN DE PÉRDIDA AUDITIVA O HIPOACUSIA

La deficiencia auditiva o hipoacusia es una disminución en la capacidad para oír, producida por cualquier alteración del sistema auditivo, e implica una dificultad en la adquisición y desarrollo del lenguaje.

Pero esta dificultad se puede paliar gracias a un diagnóstico y tratamiento precoz (primeros meses de vida), acompañados de una rehabilitación logopédica temprana especializada.

#### TIPOS DE PÉRDIDAS AUDITIVAS

El grado de pérdida auditiva está relacionado con la cantidad de disminución de la audición.

La intensidad o volumen del sonido se mide en decibelios o decibeles (dB) y la altura o frecuencia de los sonidos se mide en hertzios (Hz) o ciclos por segundo.

La pérdida auditiva puede producirse en un oído (pérdida auditiva unilateral) o en ambos oídos (pérdida bilateral).

GRADO DE PÉRDIDA	Pérdida en decibelios (dB)
Leve (DAL)	entre 21 y 40
Moderada (DAM)	De 1º Grado:entre 41 y 55
	De 2º Grado:entre 56 y 70
Severa (DAS)	De 1º Grado:entre 71 y 80
	De 2º Grado:entre 81 y 90
Profunda (DAP)	De 1º Grado:entre 91 y 100
	De 2º Grado:entre 101 y 110
	De 3º Grado:entre 111 y 119
Sordera total o cofosis	120

\* Grado de pérdida auditiva según BIAP  
 (Bureau International de Audiophonologie)

Además podemos realizar una clasificación de los diferentes tipos de pérdidas auditivas teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Según donde esté localizada la pérdida auditiva:
  - Pérdida auditiva **de conducción o de transmisión**: las localizadas en el oído externo o medio.
  - Pérdida auditiva **de percepción o neurosensorial**: afecta al oído interno o a la vía auditiva.
  - Pérdida auditiva **mixta**: el problema es de conducción y sensorial.
  - **Neuropatía Auditiva**: la lesión es a nivel nervioso en la vía auditiva (desincronización de los impulsos que se envían a través del nervio auditivo).
  - Pérdida auditiva **neurosensorial retrococlear**: el daño se encuentra en el mismo nervio auditivo.
  - **Trastornos del Procesamiento Auditivo Central (TPA)**: el problema es a nivel central, cuando el cerebro tiene que analizar los sonidos que le llegan desde el oído.
  
- Según el momento en que se adquiere la pérdida auditiva:
  - Hipoacusia **Prelocutiva**: la pérdida auditiva se presenta antes de que se haya desarrollado el lenguaje (entre los 0 y 2 años);
  - Hipoacusia **Perilocutiva**: aparece en el momento en el que se está desarrollando el lenguaje oral (entre los 2 y 4 años).
  - Hipoacusia **Postlocutiva**: aparece cuando ya existe el lenguaje.
  
- Según su etiología :
  - Hereditarias o genéticas
  - Adquiridas

El momento de aparición de la sordera y el tipo y del grado de la misma, condicionará el tratamiento audiológico y rehabilitador necesario. También dependiendo de todo esto, las consecuencias que ésta puede tener sobre el desarrollo del niño van a ser muy diferentes.

## ¿ QUÉ CONSECUENCIAS PUEDEN TENER LOS DISTINTOS TIPOS DE PÉRDIDAS AUDITIVAS ?

**Pérdidas leves (21-40 dB):** el niño puede oír pero a veces no comprende todo lo que oye, sobre todo en ambientes ruidosos, en grupo o en el aula. No tiene por qué haber problemas significativos para adquirir y desarrollar el lenguaje, pero pueden existir algunas dificultades en el aprendizaje y algunas dislalias.

**Pérdidas medias (41-70 dB):** el lenguaje suele desarrollarse de forma espontánea pero presenta retrasos en su evolución. No se percibe el habla a intensidad normal y por ello se dan dificultades en la comprensión. Pasan por niños despistados o desobedientes. También hay dificultades en el acceso a la lecto-escritura.

**Pérdidas severas (71-90 dB):** Hay una gran dificultad para oír la voz, sólo se oye a intensidades muy elevadas. El lenguaje oral no puede desarrollarse de manera espontánea. Requiere el uso de prótesis y la rehabilitación logopédica para el desarrollo del lenguaje oral.

**Pérdidas profundas (91-110 dB):** suelen estar afectadas las funciones de alerta y orientación, la estructuración espacio-temporal y el desarrollo social. Necesitan prótesis y rehabilitación logopédica para poder desarrollar el lenguaje oral.

*\* Fuente: FIAPAS (Jaúdenes C. y Patiño, I.) (2007): Dossier divulgativo para familias con hijos con discapacidad auditiva. Información básica. Madrid, Confederación Española de Familias de Personas Sordas.*

## 4. MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015

Durante el año 2015 hemos podido continuar con muchos de nuestros servicios, programas y actividades de años anteriores, así como mejorar o ampliar algunos de ellos.

### 4.1 SERVICIOS Y PROGRAMAS

#### SERVICIOS 2015

##### SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS (SAAF)

El Servicio de Atención y Apoyo a Familias (SAAF) **forma parte de la Red de Atención y Apoyo a Familias de FIAPAS** (Confederación Española de Familias de Personas Sordas), junto con más de una treintena de servicios que funcionan en las asociaciones de padres y madres de niños/as con discapacidad auditiva de toda España.

FIAPAS viene desarrollando este Programa de Atención y Apoyo a Familias, **desde 1998** gracias a la financiación del entonces Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales con cargo de la Asignación Tributaria del IRPF (actualmente por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad) y de la Fundación ONCE.

Desde el SAAF tratamos de informar, orientar y formar a las familias en todos aquellos ámbitos (educativo, sanitario, social,...), relacionados con la discapacidad auditiva de su hijo/a, y proporcionarles las herramientas necesarias para asegurar una buena interacción comunicativa que les permita asumir su papel de padres y madres a todos los niveles: afectivo, social, cultural, moral.

El SAAF ofrece:

- Asistencia directa a las familias: atención y apoyo, información y formación, orientación, estímulo, seguimiento del proceso educativo y rehabilitador de sus hijos/as.
- Programa de Ayuda Mutua interfamiliar, formación de padres/madres-guía y atención a familias nuevas.
- Escuela de Padres y Madres: Formación para las familias.
- Gestión de demandas individuales de las familias (necesidades sanitarias, educativas y sociales).

#### FICHA TÉCNICA - SAAF 2015

**\* Financiación:**

- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- Fundación ONCE  
(Promovido por FIAPAS)

**\* Técnico responsable:**

- Piedad Núñez Elvira. Lcda. Pedagogía

**\* Beneficiarios/as:**

- Nº total : 111
- familias con hijos/as sordos/as: 99
  - personas adultas sordas: 12

**\* Temporalización:**

- programa anual: ENE-DIC

## SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN (SOI)

El Servicio de Orientación e información (SOI) es promovido por nuestra federación FAPAS, y tiene como objetivo atender a todos/as los/as usuarios/as de sus asociaciones federadas proporcionando información y orientación en todos los aspectos relacionados con la discapacidad en general y la discapacidad auditiva en particular.

Actuaciones:

- Información y asesoramiento a familias, personas sordas y profesionales
- Elaboración de documentos informativos
- Elaboración y puesta en marcha de proyectos
- Trámites administrativos, fiscales, prestaciones sociales, gestión de ayudas, becas...
- Colaboración en la Escuela para padres y madres de la asociación.
- Coordinación con FAPAS

### FICHA TÉCNICA - SOI 2015

**\* Financiación:**

- Consejería de Salud, Igualdad y Políticas sociales y Fondo social Europeo.  
(Promovido por FAPAS)

**\* Técnico responsable:**

- Ana Rosales Cordobilla

**\* Beneficiarios/as:**

Familias, personas sordas y profesionales

**\* Temporalización:**

- ENERO - FEBRERO 2015

## SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA

CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT – ASPRODES)

Los Programas de Atención Temprana se definen como un conjunto de actuaciones, actividades y estrategias de estimulación que favorecen el desarrollo de las potencialidades del niño, proporcionándole las experiencias que este necesita desde su nacimiento (*Libro Blanco de la Atención Temprana, Mayo 2000*). Estos programas, dependientes en Andalucía de la Consejería de Salud, son gratuitos y tienen en cuenta a la familia y al entorno del niño, facilitándoles constante información, orientación y formación sobre el desarrollo de los mismos.

El servicio de Atención Temprana de ASPRODES – Granada comenzó a funcionar en 2003, atendiendo a niños/as de Granada y provincia con problemas auditivos, desde los 0 hasta los 6 años de edad. Con el paso de los años este servicio se ha consolidado a nivel provincial como un servicio de referencia en el tratamiento logopédico y educativo de la

### FICHA TÉCNICA 2015 ATENCIÓN TEMPRANA

**\* Financiación:**

- Consejería de Salud. Junta de Andalucía

**\* Técnico responsable:**

- José A. Pineda Cuevas. Dpdo. Logopedia. Experto Audiología Clínica

**\* Profesionales  
(Logopedas)**

- José A. Pineda Cuevas  
- M<sup>a</sup> Dolores Talero Andújar

**(Fisioterapeutas)**

- Ana Antequera Puga

**\* Beneficiarios/as:**

Niños/as con d.a. de 0 – 6 años  
Nº total : 50

**\* Temporalización:**

- programa anual: ENE-DIC

hipoacusia infantil tanto para hospitales, centros auditivos donde se adaptan las prótesis auditivas y centros educativos donde están escolarizados niños/as con problemas auditivos de Granada y provincia.

En el CAIT ASPRODES ofrece:

- Habilitación/Rehabilitación auditiva y del lenguaje e intervención con la familia
- Tratamiento de fisioterapia.
- En sesiones de 45 minutos
- Con profesionales especializados en A.T. y en el tratamiento logopédico de la hipoacusia infantil y audiología clínica.

Los comienzos del Servicio de Atención Temprana específico de Hipoacusia de ASPRODES-Granada fueron mediante “Programas de intervención temprana a menores con trastornos en el desarrollo o con riesgo de padecerlos” competente de la administración pública autonómica (Consejería de Igualdad y Política Social hasta 2005 y Consejería de Salud desde 2006 hasta la actualidad) por modalidad de subvención. En 2015, se regulariza la Atención Temprana en Andalucía, pasando a un modelo de financiación estable mediante un concierto público, enmarcado dentro de un acuerdo marco que toma como base el Decreto 85/2016, de 26 de abril, por el que se regula la intervención integral de la Atención Infantil Temprana en Andalucía.

### VALORACIÓN AUDIOLÓGICA INTEGRAL PARA NIÑOS/AS CON SORDERA

Este servicio surgió gracias a la solicitud de un programa que comenzó a desarrollarse en 2014 y que tenía como finalidad la *creación de un aula de valoración audiológica* de referencia provincial que permitiera marcar líneas básicas de actuación terapéutica en programas individuales de atención temprana en casos de discapacidad auditiva.

Mediante la valoración audiológica se pretende detectar y abordar las necesidades variables de audición, permitiendo analizar, orientar e intervenir en el conjunto de necesidades de desarrollo comunicativo-lingüístico- auditivo, cognitivo y social del niño/a.

Gracias a la creación del programa, ASPRODES Granada ha afianzado este servicio de valoración audiológica que sirve de centro de referencia para la valoración audiológica de niños/as con pérdida auditiva o riesgo de padecerla. De forma gratuita, realizamos valoraciones funcionales de la audición de niños y niñas que asisten tanto a ASPRODES como a otros CAIT de la provincia de Granada mediante:

#### FICHA TÉCNICA 2015 Programa de Valoración audiológica integral para niños/as sordos/as

**\* Financiación:**

- Fundación ONCE
- Consejería de Igualdad, Salud y Políticas sociales
- Fundación Salesa

**\* Temporalización:** ANUAL

- Estudio de Otoemisiones Acústicas. Valoración de oído medio mediante impedanciometrías. Estudio de umbrales auditivos y valoración de la percepción del habla.

## SERVICIO DE LOGOPEDIA

El Servicio de Logopedia viene desarrollándose en ASPRODES desde el año 2003. Surge para dar respuesta a las demandas de rehabilitación a niños/as con d.a. mayores de 6 años ya que en la mayoría de los casos el tratamiento de la hipoacusia es muy prolongado.

También empezamos a tener demanda de personas adultas que por sorderas progresivas, en la mayoría de los casos iban a necesitar un implante coclear o entrenamiento en lectura labial.

En el Servicio de Logopedia de ASPRODES se atiende por tanto a **niños/as de edad superior a 6 años, jóvenes y a adultos**, con el fin de establecer unas bases y un desarrollo comunicativo.

El hecho de desarrollar y afianzar una competencia lingüística adecuada, asegura paralelamente un desarrollo óptimo de las habilidades cognitivas, psicológicas, sociales y emocionales de la persona sorda.

A medida que el/la paciente crece, la rehabilitación tiene como prioridad consolidar una competencia lingüística, tanto oral como escrita, adecuadas a sus necesidades, para ir adquiriendo una buena comunicación e integración social, de cara a la vida adulta e incorporación al mundo laboral.

Metodología:

- Sesiones individuales de logopedia de 45 minutos
- Periodicidad de una o dos veces en semana
- Uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
- Uso de metodología auditivo – verbal
- Conocimiento de LSE por parte de los logopedas para atender a las personas usuarias de esta lengua.

### FICHA TÉCNICA 2015 SERVICIO DE LOGOPEDIA

**\* Técnico responsable:**

- José A. Pineda Cuevas. Dpdo. Logopedia.  
Experto Audiología Clínica

**\* Logopedas  
(Dpdos. Logopedia)**

- José Antonio Pineda Cuevas
- Raquel Muñoz Luque
- Lola Talero Andújar

**\* Beneficiarios:** 42 personas con d.a.  
(niños/as, jóvenes y adultos y jóvenes)

**\* Temporalización:**

- programa anual: ENE-DIC

## SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL

El programa de orientación e intermediación laboral para personas con discapacidad auditiva está enmarcado en el servicio de empleo de ASPRODES y en la Red de Inserción Laboral de FIAPAS. Se inició en 1998, como medida para responder a diferentes necesidades relacionadas con:

- la **formación** y la **inserción laboral** de las **personas sordas**,
- la **desinformación** de sus **familias** sobre: la situación del mercado laboral, posibilidades reales de inserción laboral de sus hijos/as, formación, ayudas.....,
- necesidad de **sensibilizar** e **informar** a las **empresas** sobre las capacidades y actitudes de las personas sordas para trabajar, y sobre ayudas, bonificaciones y deducciones que existen por contratar a personas con discapacidad y por adaptar el puesto de trabajo.

Objetivos:

- Fomentar y facilitar la autonomía personal de las personas con discapacidad auditiva a través de su inserción laboral en una empresa ordinaria, potenciando la estabilidad en el puesto de trabajo.
- Que la persona con discapacidad auditiva participe activamente en su plan de inserción laboral y adquiera las habilidades sociolaborales básicas para encontrar y mantener su puesto de trabajo.
- Concienciar a las familias sobre la importancia del empleo para sus hijos/as como medio para alcanzar su autonomía personal y una mayor integración social. Hacerlos participantes activos en el proceso formativo y laboral de sus hijos/as.
- Sensibilizar e informar a las empresas sobre las capacidades y aptitudes de las personas sordas para desarrollar su puesto de trabajo y sobre las ayudas, bonificaciones y beneficios fiscales que existen por contratar a personas con discapacidad y por adaptar el puesto de trabajo, para que las personas sordas que busquen empleo tengan las mismas oportunidades que el resto de la población.

### FICHA TÉCNICA 2015 SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL

**\* Financiación:**

- Fundación ONCE

**\* Técnico responsable:**

- Estefanía Rosales Cordobilla.  
Dpda.Trabajo Social
- Ana Rosales Cordobilla  
Lcda. En Derecho

**\* Beneficiarios/as:**

Nº total : 36

**\* Temporalización:**

- ENERO - DICIEMBRE



## SERVICIO DE APOYO ESCOLAR Y PEDAGÓGICO

Las dificultades de comprensión lectora y de expresión oral y escrita de los/as niños/as sordos/as, hacen que, en muchas ocasiones, sea necesaria una intervención educativa especializada extra, que les proporcione el apoyo y las herramientas para acceder y asimilar los contenidos académicos propios de su etapa y nivel educativo.

Desde el año 2003, ASPRODES cuenta con un programa de apoyo educativo para niños/as con discapacidad auditiva de Primaria, ESO y Bachillerato, durante los 9 meses del curso escolar, con edades comprendidas entre los 6 a 17 años.

Desde este programa, tratamos atender las necesidades individuales de cada alumno/a y potenciar el desarrollo de aprendizajes significativos, que les ayuden a superar las posibles dificultades de acceso al currículum y a ser aprendices autónomos/as.

En el servicio de apoyo escolar encontrarás:

- Profesionales del ámbito educativo con formación específica en discapacidad auditiva y con competencia en el uso de sistemas de comunicación aumentativos y LSE.
- Atención individualizada, ya que los grupos son reducidos (3-4 alumnos/as por aula).
- Adaptación de los contenidos curriculares a las competencias lingüísticas y de lecto-escritura de cada alumno/a.

## VOLUNTARIADO

El voluntariado es un servicio fundamental en ASPRODES.

En 2015 hemos contado con tres personas voluntarias con distintos perfiles profesionales (magisterio, logopedia, técnico grado medio de atención sociosanitaria,...).

Estas personas han realizado su labor como voluntarios/as en las siguientes actividades o servicios de ASPRODES:

- Apoyo educativo: como profesores de jóvenes con sordera con especiales dificultades en comprensión lectora y niveles académicos muy bajos.
- Ocio: como monitores organizando conjuntamente con los técnicos de la asociación distintas actividades de ocio y tiempo libre.

### **FICHA TÉCNICA 2015** **SERVICIO DE APOYO ESCOLAR Y PEDAGÓGICO**

**\* Profesoras (Lcdas. Pedagogía)**

- Ana Belén Tapia González
- Jéssica Sánchez Hernández
- Miguel Tovar López

**\* Beneficiarios:**

25 Niños/as y jóvenes con d.a. de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.  
NºTotal: 25

**\* Temporalización:**

- programa bianual: con calendario escolar

### **FICHA TÉCNICA 2015**

#### **VOLUNTARIADO**

**\*Técnico responsable:**

Estefania Rosales Cordobilla.

**\* Voluntarios/as: 3**

**\* Temporalización:**

- programa anual

- Programa de información y sensibilización en centros educativos: como monitores de apoyo en los talleres.

- Formación en LSE a padres/madres y/o jóvenes con d.a.

Estas personas voluntarias han realizado una estupenda labor con su solidaridad, compromiso y altruismo.

## **PROGRAMAS 2015**

Algunos de nuestros servicios contaron en este año con programas de apoyo que nos han permitido atender a más personas y a niños/as con otras patologías sumadas a la sordera.

### **Programa de Intervención Logopédica para la promoción de la autonomía personal y la inclusión social de las personas con discapacidad auditiva**

En el año 2007, nuestra Confederación FIAPAS da solidez al servicio de logopedia gracias a la creación de la Red de Intervención Logopédica por medio del Convenio de Colaboración firmado por FIAPAS con el entonces Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y contando además con la cofinanciación de la Fundación ONCE.

Las acciones desarrolladas en el marco de esa Red se dirigen a facilitar el acceso de las personas sordas al lenguaje oral, como piedra angular para el desarrollo de los procesos y los aprendizajes cognitivos superiores.

Desde 2011, en el marco de esta Red se desarrolla el *Programa de Intervención Logopédica para la promoción de la autonomía personal y la inclusión social de las personas con discapacidad auditiva*, gracias a la financiación obtenida con cargo a la Asignación Tributaria del IRPF y de la Fundación ONCE.

### **Programa de Atención Integral para niños/as con discapacidad auditiva y otras patologías asociadas**

El programa consiste en abordar de forma global el tratamiento de niños/as con discapacidad auditiva y otras patologías asociadas para conseguir que sean los más independientes y autónomos posible en su futuro, posibilitando su integración total en todos los niveles (familiar, educativo, social).

Objetivos:

\_ Minimizar el esfuerzo del niño/a con discapacidad auditiva y otras patologías asociadas al acceso de la comunicación proporcionando una intervención específica (re)habilitadora.

\_ Garantizar el acceso precoz a la lengua oral, mediante metodologías específicas y sistemas aumentativos de comunicación, y desarrollar habilidades motrices necesarias en cada etapa para avanzar en el desarrollo integral del niño/a.

\_ Mejorar calidad de la atención y apoyo que se brinda a las personas con discapacidad auditiva y otras patologías asociadas para lograr su plena integración familiar.

#### **FICHA TÉCNICA 2015**

##### **Programa de Intervención Logopédica - FIAPAS**

*(Promovido por FIAPAS)*

**\* Financiación:**

- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- Fundación ONCE

**\* Temporalización:**

- Febrero a Diciembre

#### **FICHA TÉCNICA 2015**

##### **Programa de Atención Integral para niños/as con discapacidad auditiva y otras patologías asociadas**

**\* Financiación:**

- Obra social "la Caixa"
- Fundación ONCE

**\* Temporalización:**

- sep 2015 – septiembre 2016

\_Afianzar y crear estándares de actuación de calidad, específicos de la D.A a través de la intervención global,interdisciplinar y multidimensional.

### **Programa de Atención Logopédica a alumnado con discapacidad auditiva (ALAS)**

Intervención logopédica para reforzar las habilidades auditivas y comunicativas del lenguaje oral en niños/as en con pérdidas auditivas en edad escolar para que alcancen una mayor autonomía en el aprendizaje académico.

Este programa está promovido por nuestra federación autonómica FAPAS y ha contado con financiación algunos meses al año prologándose en 2016.

#### **FICHA TÉCNICA 2015**

##### **Programa de Atención Logopédica a niños con discapacidad auditiva (ALAS)**

*(promovido por FAPAS)*

##### **\* Financiación:**

- Fundación ONCE
- Caja Sol
- Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales

- Fundación Inocente Inocente

##### **\* Temporalización:**

- Enero a Junio
- Noviembre – diciembre

### **Programas de apoyo educativo a alumnado con discapacidad auditiva**

El apoyo educativo y extraescolar en el colectivo de d.a. es muy necesario fundamentalmente en casos en que hay especiales dificultades de lecto-escritura y/o de acceso a la información y la comunicación en el aula, y por tanto de acceso al currículum académico.

Por ello nuestra FAPAS y FIAPAS han promovido programas en los que ASPRODES ha participado, para ofrecer atención a este alumnado que necesita este apoyo educativo.

- PROGRAMA DE APOYO EXTRAESCOLAR PARA NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA
- PROGRAMA DE APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO PARA ALUMNADO CON SORDERA

#### **FICHA TÉCNICA 2015**

##### **Programa de apoyo extraescolar:**

##### **\* Financiación:**

*(Promovido por FAPAS)*

- Fundación ONCE
- Consejería de Educación

##### **Programa de apoyo y refuerzo educativo**

##### **\* Financiación:**

*(Promovido por FIAPAS)*

- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

## 4.2 ACTIVIDADES

### FORMACIÓN: CURSOS Y TALLERES

Una formación continua, actualizada y específica en discapacidad auditiva, es esencial para ofrecer una atención de calidad a los/as niños/as sordos/as y a sus familias.

Desde sus inicios ASPRODES, ha venido realizando o participando en distintas acciones formativas destinadas a familias, profesionales, estudiantes y voluntarios/as, para mejorar su capacitación a la hora de atender a las personas sordas.

Las actividades formativas del 2015 han sido:

#### \* Formación a Familias: charlas, talleres y jornada de encuentro

- Fecha de realización: Marzo – Junio y Octubre - diciembre
- Descripción: esta actividad ha consistido en la realización de talleres formativos, prácticos, participativos y dinámicos, impartidos por profesionales, especialistas en la intervención con personas con discapacidad auditiva, y por los padres y madres – guía del “Programa de Ayuda mutua interfamiliar” de la asociación.  
Principales actividades:
  - Charlas coloquio
  - Talleres de Comunicación bimodal
  - Jornada de Encuentro de Familias con charlas y talleres varios
- Dirigido a: padres/ madres con hijos/as con discapacidad auditiva, con edades comprendidas entre los 0 a 16 años.
- Objetivo: proporcionar a las familias con hijos/as sordos/as las herramientas y estrategias necesarias para tener unas interacciones comunicativas de calidad en el entorno familiar desde edades tempranas y favorecer el desarrollo cognitivo, social y afectivo del niño o niña con discapacidad auditiva.
- Nº de beneficiarios/as: 60 familias

#### \* Cursos FIAPAS (Formación interna para los/as profesionales de ASPRODES)

Nuestra confederación FIAPAS, ha desarrollado a lo largo del año 2015 varias acciones formativas para profesionales y para familias de las asociaciones federadas, con el fin de mejorar la formación de los profesionales que trabajan con las personas sordas y sus familias y para mejorar la formación de los padres y madres del programa de ayuda mutua interfamiliar:

##### – Curso de formación interna SAAF

- Fecha y lugar de realización: junio de 2015. Sede de FIAPAS en Madrid.
- Dirigido a: profesionales del servicio de atención y apoyo a familias de las asociaciones de padres de niños/as sordos/as.

- **Seminario de formación interna SAAF**
  - o Fecha y lugar de realización: junio de 2015. Hotel Confortel. Madrid.
  - o Dirigido a: para profesionales del SAAF, Logopeda y padres/madres guía de programa de Ayuda Mutua Interfamiliar.
  
- **XII Jornada de formación e intercambio de la Red de Inserción laboral de FIAPAS:**
  - o Fecha y lugar de realización: octubre de 2015. Sede de FIAPAS. Madrid.
  - o Dirigido a: profesional del servicio de orientación e intermediación laboral

#### **\*Curso para la asociación ACOES - HONDURAS**

- o Organiza: ASPRODES
- o Objetivo: formar en aspectos básicos para la atención a niños/as con distintos tipos y grados de hipoacusia
- o Fecha y lugar de realización: aula de apoyo escolar de ASPRODES
- o Dirigido a: Personal técnico y voluntarios de la Asociación Internacional ACOES
- o Impartido por: Piedad Núñez y Jose A. Pineda. Técnicos de ASPRODES
- o Nº de asistentes: 5

#### **\*Participación en Jornadas de Turismo Accesible**

- o Objetivo: formación e intercambio de experiencias sobre medidas de accesibilidad en empresas turísticas y estudiantes de ciclo formativo de turismo del CPIFP Hurtado de Mendoza.  
Objetivo de ASPRODES: informar, sensibilizar y formar en accesibilidad turística para el colectivo de personas sordas y con d.a.
  
- o Fecha y lugar de realización: Aula del CPIFP Hurtado de Mendoza
- o Dirigido a: estudiante del Ciclo superior de hostelería y turismo y empresas del sector turístico asistentes
- o Impartido por: Piedad Núñez. Técnico SAAF de ASPRODES

### **OCIO Y TIEMPO LIBRE**

En ASPRODES realizamos, a lo largo del año actividades de ocio y cultura para todos/as: niños/as sordos/as y oyentes, jóvenes, adultos, ... Con estas actividades tratamos de fomentar las relaciones entre personas sordas y oyentes y entre las distintas familias que acuden a la asociación. También favorecemos el acceso de las personas sordas a la información, el ocio y a la cultura.

En 2015, debido a la falta de financiación, solamente pudimos realizar una jornada de encuentro de familias donde además de actividades formativas, se realizaron actividades de ocio para las familias y los niños asistentes:

## V ENCUENTRO DE FAMILIAS CON HIJOS/AS SORDOS/AS

Fecha: Sábado, 7 de Marzo de 2015

Lugar: Casa de la Cultura de Albolote.

Actividades:

- Para los padres y madres: charlas y talleres formativos y comida
- Para los/as niños/as: Gymkana y talleres de manualidades, pintura y juegos.

## SENSIBILIZACIÓN Y ACCESIBILIDAD

### PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA EN CENTROS EDUCATIVOS

Este proyecto tiene como finalidad mejorar la inclusión de los/as niños/a con discapacidad auditiva que están escolarizados en cualquier Centro Educativo de la provincia de Granada, a través de talleres lúdicos dirigidos a los/as alumnos/as y de la entrega de materiales informativos para éstos y para los docentes de dichos centros.

Desde que en el año 2005 la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía concedió a nuestra entidad la primera subvención, se nos ha dado la posibilidad de llevar a cabo el programa de información y sensibilización en una treintena de centros educativos, **durante nueve ediciones**, y ha resultado una experiencia muy interesante, por lo que actualmente, sin financiación externa, el programa continúa.

#### OBJETIVOS:

- Fomentar y facilitar, desde el mismo entorno escolar, la integración educativa y social de niños/as con discapacidad auditiva.
- Sensibilizar de la problemática e implicaciones de la sordera y proporcionar herramientas para mejorar la comunicación entre sordos/as y oyentes, ya que la comunicación es un pilar fundamental para la integración y para el acceso a la información y al currículum.
- Proporcionar al alumnado y profesorado de los centros educativos información actualizada sobre la discapacidad auditiva.
- Favorecer el desarrollo integral del/la niño/a sordo/a.

#### DIRIGIDO A:

- Alumnado **oyente de E. Infantil y Primaria** que conviven en el aula con algún compañero o compañera con problemas de audición.
- Profesorado de alumnos/as sordos/as.

#### FICHA TÉCNICA 2015

#### PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS

##### \* Técnicos responsables:

José Antonio Pineda Cuevas

Piedad Núñez Elvira

##### \* Personal Voluntario: 3

\*Beneficiarios: 3 centros educativos

#### ACTIVIDADES:

1. Talleres con alumnado y profesores/as:
  - Exposición ilustrada con imágenes y vídeos sobre la sordera, niños/as sordos/as que cuentan su experiencia,...
  - Juego de sensibilización
  - Exposición de cuento animado sobre la sordera: “Marcelo y el ruido misterioso”
  - Muestra ilustrada de las pautas básicas de comunicación con el niño/a sordo/a
2. Entrega de material
  - A los/as alumnos/as: libretas con las pautas de comunicación y cuento sobre una historia de aventura de un niño sordo.
  - A los/as profesores/as: carteles para la clase y orientaciones metodológicas para atender a alumnado con d.a.

#### PARTICIPACIÓN EN JORNADAS DE TURISMO ACCESIBLE

- Objetivo: formación e intercambio de experiencias sobre medidas de accesibilidad en empresas turísticas y estudiantes de ciclo formativo de turismo del CPIFP Hurtado de Mendoza.  
Obejtivo de ASPRODES: informar, sensibilizar y formar en accesibilidad turística para el colectivo de personas sordas y con d.a.
- Fecha y lugar de realización: Aula del CPIFP Hurtado de Mendoza
- Dirigido a: estudiante del Ciclo superior de hostelería y turismo y empresas del sector turístico asitentes
- Impartido por: Piedad Núñez

#### 4.3 GESTIÓN DE LOS RECURSOS. SUBVENCIONES 2015

Para poder desarrollar las actividades anteriormente descritas, acudimos a convocatorias públicas y privadas que nos ayudan a financiar parte de los gastos de los servicios que desarrollamos, junto con los fondos propios, provenientes de cuotas y donaciones.

Dutante el año 2015 las entidades que han hecho posible la ejecución de todos estos servicios y programas han sido:

- **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad**
  - ✓ Servicio de Atención y Apoyo a Familias (SAAF) (promueve y gestiona FIAPAS)
  - ✓ Programa de intervención logopédica RILO (promueve y gestiona FIAPAS)
- **Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales**
  - ✓ Mantenimiento de sede
  - ✓ Atención Temprana
  - ✓ Programa de Valoración Audiológica Integral
  - ✓ Programa SOI y ALAS (promueve y gestiona FAPAS)
- **Consejería de Educación, Cultura y Deporte**



- ✓ Programa de Apoyo Extraescolar para alumnado con Discapacidad Auditiva (promueve y gestiona FAPAS)
  
- **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**
  - ✓ Programa de apoyo y refuerzo educativo para alumnado con Discapacidad Auditiva (promueve y gestiona FIAPAS)
  
- **Ayuntamiento de Granada**
  - ✓ Mantenimiento de sede
  
- **Fundación ONCE**
  - ✓ Servicio SAAF (FIAPAS)
  - ✓ Programa RILO (FIAPAS)
  - ✓ Programa de Valoración Audiológica Integral
  - ✓ Programa de Apoyos Curriculares para alumnado con Discapacidad Auditiva (a través de FAPAS)
  - ✓ Programa de Orientación e Intermediación laboral
  - ✓ Programa formativo para familias con hijos/as sordos/as
  - ✓ Programa de Atención Integral para niños/as con discapacidad auditiva y otras patologías asociadas.
  
- **Obra social “la Caixa”**
  - Programa de Atención Integral para niños/as con discapacidad auditiva y otras patologías asociadas.
  
- **Fundación Salesa**
  - Programa de Valoración Audiológica Integral
  
- **Caja Sol**
  - Programa ALAS (promueve FAPAS)
  
- **Fundación Inocente Inocente**
  - Programa ALAS (promueve FAPAS)

#### 4.4 CONCIERTOS, CONVENIOS Y PARTICIPACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

##### CONCIERTOS PÚBLICOS:

- **SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA (desde julio 2015)**  
Acuerdo Marco que establece las condiciones a que habrán de ajustarse los contratos de gestión de servicios públicos, modalidad concierto, del servicio de atención temprana, mediante procedimiento abierto. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales.
- Resolución de fecha 27 de abril de 2015.

##### CONVENIOS:

- **Convenios de colaboración para la formación y prácticas de alumnos/as de ciclos formativos y Universidad de Granada:**
  - o Facultad de Psicología de la UGR. Alumnado de prácticas de Logopedia.
  - o Vicerrectorado de Prácticas UGR: Programa de Prácticas de Empresa
  - o Otros UGR: Alumnado de prácticas del Master de A.T.
  - o IES Alhambra.
  - o IES Ave María San Cristóbal
- **Convenio de Colaboración entre ASPRODES y el Centro Especial de Empleo “Purísima concepción S.L.U.”** para el fomento de la inclusión laboral y social de las personas con discapacidad auditiva y/o intelectual.
- **Convenio de colaboración programa “Derecho a Oír” con la Consejería de Educación,** para la donación y adaptación de audífonos a alumnado mayor de 16 años con dificultades socio – familiares y económicas.

##### PARTICIPACIÓN CON OTRAS ENTIDADES EN CHARLAS Y TALLERES:

- Jornada de turismo accesible en CPFIP Hurtado de Mendoza
- Convenio de colaboración con ciudad Accesible
- Curso de formación básica en D.A. para Asociación ACOES

#### 4.5. RELACIONES INSTITUCIONALES:

ASPRODES realiza diversas tareas de relaciones y contacto con instituciones o entidades públicas y privadas para plantearles las necesidades y demandas del colectivo de personas con d.a. y sus familias, proporcionar información sobre esta discapacidad, asesorar y sensibilizar, así como también para dar difusión del movimiento asociativo y buscar recursos para mantener la asociación y mejorar su labor.

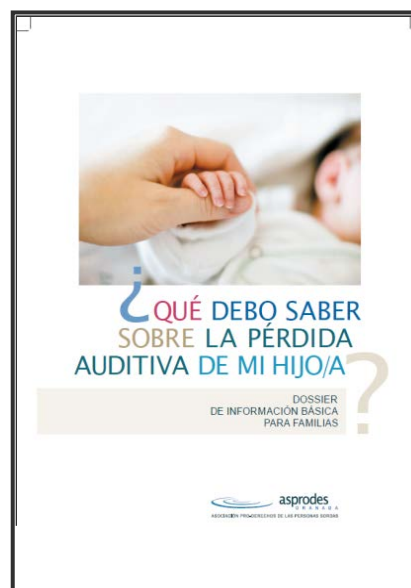
Distintos miembros de la Junta directiva y personal técnico de la asociación, suelen realizar estas actividades de contacto institucional, y en 2015, las más destacadas fueron:

- **Delegación Provincial de Educación de la J.A:** reuniones periódicas con EOE de auditivos para abordar temas de escolarizaciones de alumnado con sordera, recursos educativos (sistemas de F.M., ILSEs,...) y Convenio de Colaboración para programa Derecho a Oír de donación de audífonos.
- **Delegación Provincial de Salud de la J.A.:** reuniones y contacto periódico con técnicos de esta Delegación para gestión del servicio de Atención Temprana, llevar dudas y propuestas de mejora.
- **Consejería de Salud:** colaboración en la reunión de expertos en Atención Temprana para establecer criterios de derivación de la ODAT. Asiste Jose Pineda, responsable del CAIT ASPRODES.
- Participación en Jornadas **sobre temática de Discapacidad, Salud y Educación**, organizadas por distintas entidades (UGR, Hospitales, Centros educativos, Ayuntamiento, Delegaciones provinciales de la Junta de Andalucía,...)
- Participación en diferentes **eventos relacionados con el Día de la Discapacidad:** Feria de Asociaciones por el día de la Discapacidad del Ayuntamiento de Granada, Lectura del Manifiesto del CERMI y Jornadas sobre Mujer y Discapacidad de la UGR, talleres de sensibilización en Centros Educativos.
- Reuniones de Junta Directiva y Asamblea de **FAPAS y FIAPAS.**
- **Reuniones y entrevistas con profesionales de los distintos ámbitos** (educativo, sanitario y social: médicos ORL, trabajadores sociales, maestros, EOE, ...) para hacer propuestas de mejora en la atención que se presta al colectivo desde hospitales, centros de servicios sociales, centros educativos....

#### 4.6 PUBLICACIONES

##### GUIA PARA FAMILIAS DE INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

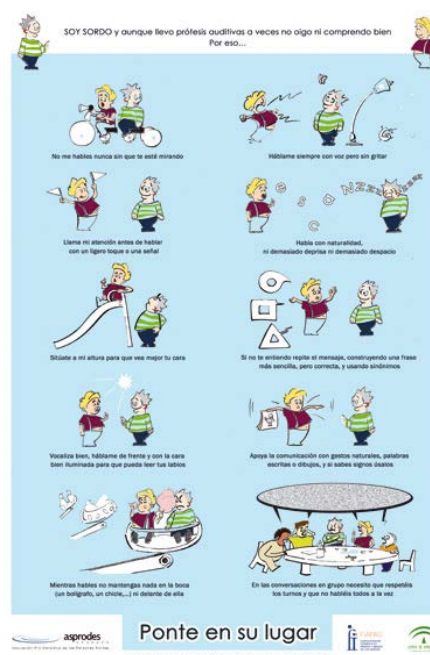
Dossier informativo dirigido especialmente a familias con hijos/as sordos/as de reciente diagnóstico. En ella podemos encontrar información sobre la hipoacusia, sus consecuencias tratamientos, consejos útiles para la comunicación en la familia, itinerario a seguir en cada etapa, ayudas y prestaciones sociales, sanitarias, educativas, económicas y fiscales, etc...Es una guía editada dentro del programa de talleres formativos para familias con hijos sordos, que se promueve desde el Servicio de Atención y Apoyo a Familias y financia la Consejería del Salud.



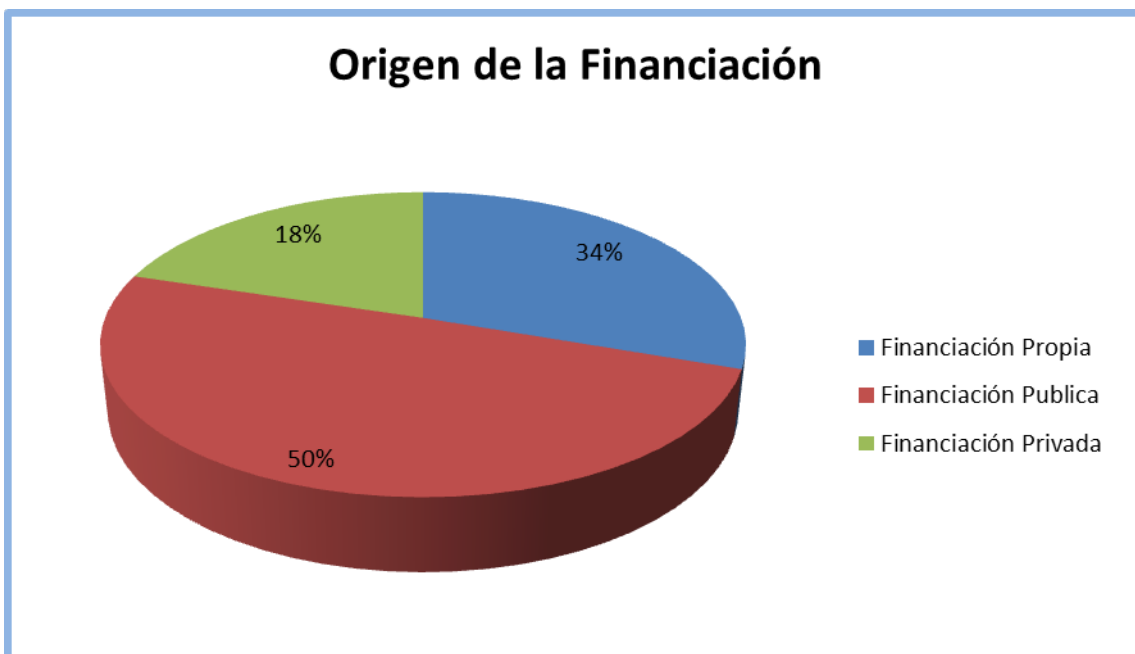
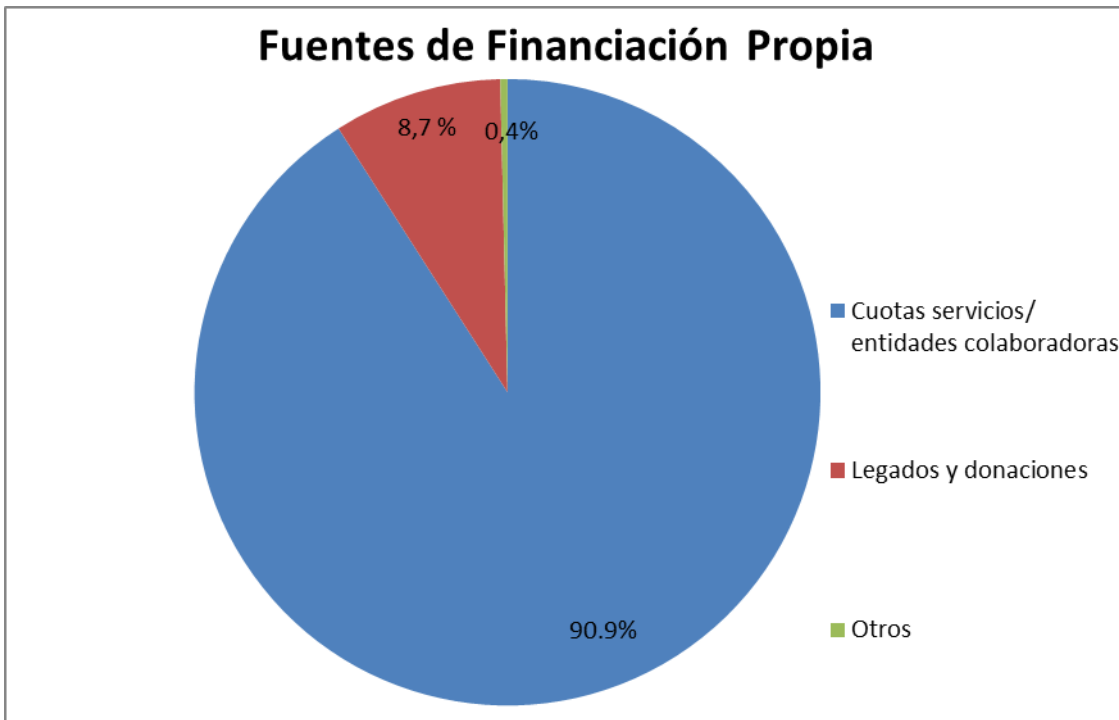
##### MATERIALES DE LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA EN CENTROS EDUCATIVOS.

Campaña que llevamos a cabo en los centros educativos desde el año 2006 y que cada año ha ido editando/reeditando sus materiales:

- **Diccionario de Signos** publicado en Web con más de mil palabras organizadas por categorías semánticas.
- **Carteles y libretas** para los alumnos/as y profesores, donde se muestran las pautas básicas para mejorar la comunicación con los alumnos/as con sordera.
- **Carteles sobre prótesis auditivas:** información general, uso y cuidado.
- **Cuento infantil animado e impreso** que narra una aventura de un niño sordo y sus amigos oyentes en su colegio. Publicado en la Web de ASPRODES y en edición impresa
- **Presentación audiovisual** en los talleres impartidos en el aula.



#### 4.7 FINANCIACIÓN DE LA ENTIDAD EN 2015



## NUESTROS COLABORADORES Y FINANCIADORES EN 2015



